

# ECOLE ELEMENTAIRE JACQUES PREVERT

## PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE

### Vendredi 04 Mars 2022

#### Etaient Présents :

- Education Nationale : Mme M (Directrice – CM1/CM2b) – Mme C (CPb) – Mr B (CE1a) – Mme L G (CE1/CE2) – Mme C (CM1/CM2b) – Mme B (CM1/CM2d) – Mme C (CM1/CM2c) – Mme LG (CPa) – Mme C (CP/CE1) – Mr B (PES en CM1/CM2d) – Mr F (PES en CM1/CM2d)
- Municipalité : Mme F (1ere Adjointe)
- Parents élus: Mr P, Mme C, Mr B, Mr J, Mr R, MrP, Mme R

#### Excusés :

Mme L (IEN) – Mme S (CPa) - Mme L (CE2a) - Mme C (CE2b) – Mme G/Mme P (CM1/CM2a) - Mme G (CP/CE1) - Mr T, Mme G, Mme LB, Mme R, Mme Q, Mme L, Mr B,

## ECOLE

### 1) Approbation du procès-verbal du Conseil d'Ecole précédent (21/10/2021)

Vote contre : 0 Abstention : 0

Approuvé à l'unanimité

### 2) Constat sur la situation sanitaire

Depuis la rentrée de septembre 2021, l'école continue de s'adapter aux différents protocoles sanitaires liés à la crise du COVID-19. La directrice tenait à informer l'ensemble des parents d'élèves sur le constat pour notre école :

- Depuis septembre 2021, il y a eu une petite dizaine de fermetures de classes (8).
- Depuis janvier 2022, il y a eu 62 cas d'élèves positifs au Covid : 7 cas en CPa, 3 cas en CPb, 3 cas en CP/CE1, 9 cas en CE1a, 2 cas en CE1/CE2, 5 cas en CE2a, 10 cas en CE2b, 9 cas en CMa, 2 cas en CMc, 8 cas en CMd

Les élèves de toutes les classes ont effectué de nombreux tests et auto-tests. La continuité pédagogique a toujours été mise en place dans la mesure du possible. Plusieurs classes ont été « fermées » du fait d'enseignants absents non remplacés. Pour rappel, le remplacement d'un enseignant est de la responsabilité de l'Inspection, qui met tous les moyens en œuvre pour remplacer et impacter le moins possible chaque école de la circonscription. Toute l'équipe pédagogique tient à remercier l'ensemble des parents d'élèves pour leur compréhension et soutien lors de classes fermées ou d'absences.

Mme F tient à remercier les parents ainsi que les enseignants pour avoir maintenu la continuité du service public.

### 3) Effectifs de l'année en cours et prévision des effectifs pour la rentrée 2022

La directrice donne les chiffres exacts du mois de mars 2022 : 11 classes – 264 élèves – 3 arrivées et 6 départs (5 déménagements et 1 changement d'école) depuis la rentrée de septembre 2021.

Effectifs/classe : CPa (21) – CPb (22) – CP/CE1 (20) – CE1a (24) – CE1/CE2(22) – CE2a (26) – CE2b (25) – CM1/CM2a (26) – CM1/CM2b (26) – CM1/CM2c (26) – CM1/CM2d (26)

Effectifs/niveau : CP (49) – CE1 (48) – CE2 (63) – CM1 (44) – CM2 (60)

#### Prévision des effectifs pour la rentrée de septembre 2022 :

CP	54	53 EMPU + 1 inscription
CE1	48	49CP – 1 départ
CE2	48	
CM1	61	63CE2 – 2 départs
CM2	44	

Ce qui fait un total de 255 élèves à ce jour. Chaque année, une dizaine d'inscriptions se fait entre juin et septembre. La directrice rappelle aux parents la nécessité de prévenir rapidement l'école d'un départ afin de pouvoir ajuster au mieux les prévisions. Un point plus précis sur les effectifs de la rentrée de septembre 2022 sera fait lors du troisième conseil d'école.

Mr P demande s'il y aura le même nombre de classes. Mme M répond que non si l'effectif total de l'école reste à 255, mais on peut compter sur 10 arrivées comme tous les ans.

### 4) Sécurité : exercice incendie

Le PPMS (plan particulier de mise en sécurité) est partagé en deux points : les risques majeurs et l'attentat intrusion.

1. PPMS « risques majeurs » : est à mettre en place dans le cas d'un accident de camion contenant des substances chimiques, d'une tempête ou d'une inondation.
2. PPMS « attentat / intrusion » : est à mettre en place en cas d'intrusion malveillante. Il existe deux exercices différents : un exercice de confinement et un exercice de fuite. Le premier a été réalisé le 15 octobre 2021 dans chaque classe.

Des systèmes d'alarmes ont été installés dans les classes pour pouvoir faire le deuxième exercice. L'alarme PPMS « attentat/intrusion » est différente de l'alarme incendie, elle est à la fois lumineuse et sonore. L'école sera évacuée en totalité (maternelle et élémentaire) vers le square du restaurant scolaire. Cet exercice « fuite » sera réalisé le 6 mai en expliquant aux élèves le but de cet exercice et en les rassurant.

Trois exercices incendie sont également à réaliser au cours de l'année scolaire. L'un d'eux a déjà eu lieu le 28 septembre 2021. Le prochain aura lieu le jeudi 17/03. Seuls les adultes de l'école connaissent la date de ce second exercice. La directrice consigne ces exercices dans un registre de sécurité.

### **5) Projet d'école 2020/2025 et projets pédagogiques 2021/2022**

Pour rappel, le Projet d'école est commun avec l'école maternelle et est remis aux membres du Conseil d'Ecole. Ce projet est valide sur la période 2020/2025 et a été réécrit l'an passé.

Les 2 enjeux majeurs du Projet d'Ecole sont :

- Garantir la continuité du parcours de chaque élève
- Agir sur le climat scolaire

L'ensemble des projets des classes est pensé en fonction du projet d'Ecole (ex : les projets musique cycle 2 et cycle 3 en coopération avec la Flume)

Les projets pour toutes les classes :

- Projet en coopération avec la Flume :
  - Cycle 2 => projet intitulé « Découverte de la nature et de son environnement sonore », en lien avec le travail mené sur les oiseaux avec la LPO.
  - Cycle 3 => projet intitulé « Ecoutons, recyclons, chantons et jouons » en lien avec le projet « tour du monde ». Collecte de conserves, pots à yaourt... Création d'un orchestre recyclage. Alternance chant et pratique rythmique.
- Intervention des étudiants STAPS de 2ème année en période 3 et 4 pour tout le cycle 3 : des ateliers de gym, cirque, danse sont prévus par groupes. Préparation à la course longue pour participer à « Tout l'office court » à Cintré.
- Séances de natation pour tous les élèves de CM2 : au trimestre 3, le vendredi de 15h à 15h40 à la piscine de Montfort (10 séances) pour les 60 CM2. Les CM1 resteront en classe avec Mme C et Mme G. Les élèves de CM2 resteront 40mn dans l'eau, des ateliers seront proposés selon le niveau des élèves. A la fin, petit test pour appréhender l'aisance dans l'eau. C'est entièrement pris en charge par la commune.
- Ecomusée de la Bintinais pour les CP.
- Sortie au planétarium pour tous le cycle 3 (prévue fin avril financée par l'APE) avec une visite de Rennes.
- Projet avec la feuille d'érable (*atelier papier recyclé, poubelle pédagogique*).
- Intervention Kiné au cycle 2.
- Sortie au parc ornithologique de Bruz en avril pour trois classes de CP/CE1 - CE1 - CE1/CE2.
- Défi eau et énergie (sensibilisation aux économies d'eau et d'énergie). Relevé dans l'école (1 des 3 bâtiments sélectionnés dans la commune) sans faire attention puis résultats en faisant attention. Une journée gros pulls a été organisée dans l'école dans ce cadre.

## **MUNICIPALITE**

### **1) Remerciements**

- Services techniques : L'équipe enseignante tient à remercier chaleureusement Messieurs D et P pour leur implication au sein de l'école dans la réalisation des travaux et de la maintenance. La directrice précise que les services techniques sont à l'écoute de l'école et très réactifs.
- Projet culturels : Le partenariat avec la bibliothèque municipale est très apprécié de l'équipe enseignante. Mme F (responsable pôle culturel) propose aux classes diverses activités (opéra de Rennes, Ciné-concert, ateliers autour du cinéma). Les collègues souhaitent que ces activités perdurent car elles sont d'une grande qualité.

### **6) Investissements demandés pour l'année 2022**

De nombreux travaux de réfection mais également d'amélioration des conditions d'accueil des élèves ont été demandés :

1. Réaliser une marche en béton sous chaque lavabo et toilettes en T11 et T12 car les sanitaires ne sont pas adaptés à la taille des CP ;
2. Installation de nouveaux stores plus facile de manipulation en S15-S16-S19-S20-S21-S23 : les stores actuels ne permettent pas de réaliser correctement les exercices de PPMS
3. Changement des huisseries fenêtres des classes S11-S13-S14-S15-S16-S19-S20-S21-S24 : double vitrage pour protéger du bruit de la cour et du froid
4. Changement des portes extérieures en S15-S16-S19-S20-S21 et de la porte extérieure du bureau de direction
5. Réfection des murs du bureau de direction
6. Installation d'un nouveau store dans le bureau de direction
7. Installation d'étagères ou de casiers au-dessus des portes manteaux des élèves afin d'y déposer leurs chaussons/chaussures
8. Installation de 4 crochets porte-manteaux adulte dans les classes S24, S13, S22 et S21
9. Créer une armoire du sol au plafond comme en S14 ou en S22 pour le couloir arrondi
10. Créer une armoire du sol au plafond comme en S14 ou en S22 pour la salle S25 (stockage matériel arts plastiques, sciences et manuels)
11. Installer un verrou permettant une fermeture à clé de l'armoire murale de la classe S14
12. Remplacer les tables et les chaises défectueuses par du mobilier de la réserve

L'équipe enseignante demande également à compléter petit à petit les équipements informatiques de l'école avec des imprimantes scanner

couleur, des switch, 9 PC élèves, des casques PC et 1 PC maître pour la salle de reprographie. Nous tenons d'ailleurs à remercier la municipalité pour l'investissement dans une nouvelle classe mobile avec 10 ordinateurs : celle-ci est plus maniable et pratique pour une utilisation dans toutes les classes.

Une réflexion sur un réaménagement total de la cour de récréation est menée avec les élèves, les enseignants, les animateurs périscolaires et la mairie : plus de jeux mixtes et de nature, moins de béton.

Des demandes de renouvellement de mobilier ont été soumises à la municipalité : un meuble à 30 casiers, 2 meubles étagères, un porte manteau élèves, un tableau blanc en fond de classe, une étagère fermée en hauteur en salle des maîtres, ainsi qu'un micro-onde, d'une cafetière programmable, d'une bouilloire programmable pour la salle des maîtres.

La mairie est en cours d'élaboration du budget pour ces demandes d'investissement. Le budget sera voté avant le 31 mars. Tous les investissements ne pourront pas avoir lieu. La situation actuelle risque d'impacter le budget. La mairie est très attentive au maintien en état de l'école. Un système de communication interne entre les services municipaux et l'équipe pédagogique a été mis en place ce qui facilite les interventions le mercredi et pendant les vacances.

## **7) Espace et organisation des classes**

La directrice tient à soulever un problème même si nous ne pouvons y apporter de solution ce jour.

En concertation avec l'équipe enseignante, l'organisation de l'espace école et des classes est à réfléchir ensemble. La directrice précise que pendant quelques années le nombre d'élèves présents à l'école élémentaire n'a cessé de croître. Depuis 3 ans environ, l'effectif reste constant à 265-270 élèves. Deux salles de « classes » ont été créées à l'intérieur des locaux déjà existants : la salle informatique a été transformée en salle de classe en 2014/2015, la salle d'art plastique en 2019. Cependant, ces salles possèdent un espace trop exigü pour accueillir une classe : l'accueil des élèves n'est pas optimal pour la circulation et pour le bien être des élèves qui sont « les uns sur les autres ». C'est pourquoi nous avons eu l'idée de créer des espaces « classe » dans la BCD pour ces salles. Cela empiète grandement sur l'espace bibliothèque.

De plus, nous avons perdu deux salles qui nous permettraient plus aisément de travailler le numérique à l'école ou bien l'art plastique.

En outre, lorsque nous accueillons des intervenants musique qui viennent avec du matériel, cela peut être compliqué de les accueillir dans nos classes. Donc nous allons dans le hall où nous sommes sans cesse interrompus par les entrées/sorties dans l'école et le passage des classes de maternelle.

Serait-il envisageable d'avoir accès sur des créneaux définis à l'algéco ou au bâtiment mutualisé ? Mme F répond qu'à priori elle n'y voit pas d'inconvénients.

Mr J demande s'il n'y aura pas d'arrivées d'élèves avec les nouvelles constructions. Mme F dit qu'à priori il y a une stabilité dans la progression des effectifs des élèves donc il n'y aura pas de surprise avec une arrivée massive d'élèves. Afin que les effectifs restent constants dans une école, il doit y avoir la livraison d'une cinquantaine de logements supplémentaires par an sur la commune.

## **Questions**

- *Suite à l'allègement de contrainte sanitaire, est-il envisagé d'organiser un voyage scolaire en CM2 et autres ?*

Il n'est pas envisagé de voyage scolaire ou de classe de découverte pour les CM. En plus des contraintes sanitaires, le financement d'un tel projet est complexe et ne peut être assuré cette année. L'organisation d'un voyage scolaire se prévoit a minima un an à l'avance. Nous ne trouverions plus de places libres également. Cependant, des sorties à la journée sont et pourront prévues d'ici la fin d'année scolaire en fonction du budget restant après les diverses interventions.

- *Nous voudrions engager une démarche pour obtenir des "Accompagnants d'Élèves en Situation de Handicap" supplémentaires pour l'année prochaine. Pourrions-nous vous présenter ce que nous souhaitons mettre en place avec l'accord du corps enseignant et de la mairie.*

L'idée est sensibiliser les parents dès maintenant en recensant les besoins. Un courrier pourrait être rédigé et envoyé à l'Inspection après avoir informé les parents d'élèves de l'école par le biais du cahier de liaison. Ensuite il sera possible de formaliser l'action et l'information des parents.

*Question d'un parent : Est ce que les problèmes actuels sont évoqués dans les classes ?* Les enfants sont anxieux de ce qui se passe, ils en parlent entre eux, les enseignants rassurent les enfants à ce sujet.

Mme F informe le conseil d'école que les travaux pour le parking situé côté clos Margot devraient débiter pendant les vacances de Pâques.

Le prochain Conseil d'Ecole aura lieu le mardi 14 juin à 18h00.

Séance levée à 19h

Mme C

Enseignante

Mme M

Directrice