

ECOLE ELEMENTAIRE JACQUES PREVERT

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE

Mardi 14 Juin 2022

Etaient Présents :

- Education Nationale : Mme M (Directrice – CM1/CM2b) – Mme C (CPb) – Mr B (CE1a) — Mme B (CM1/CM2d) – Mme C (CM1/CM2c) — Mme S (CPa) - Mme L (CE2a) - Mme C (CE2b) – Mme G (CM1/CM2a) - Mme G (CP/CE1)
- Municipalité : Mr L S (Adjoint aux affaires scolaires)
- Parents élus: Mme R, Mme R, Mr P, Mme L, Mr B, Mr P, Mr J,

Excusés :

Mme L (IEN) – Mme F (1ere Adjointe) - Mme L G (CE1/CE2) – Mme C (CM1/CM2b) - Mme C (CP/CE1) - Mme P (CM1/CM2a) - Mme L G (CPa) - Mr T, Mme G, Mme L B, Mme Q, Mme C, Mr B, Mr R,

ECOLE

1) Approbation du procès-verbal du Conseil d'Ecole précédent (04/03/2022)

Vote contre : 0 Abstention : 0

Approuvé à l'unanimité

2) Sécurité

Le PPMS (plan particulier de mise en sécurité) est partagé en deux points : les risques majeurs et l'attentat intrusion.

1. PPMS « risques majeurs » : est à mettre en place dans le cas d'un accident de camion contenant des substances chimiques, d'une tempête ou d'une inondation.
2. PPMS « attentat / intrusion » : est à mettre en place en cas d'intrusion malveillante. Il existe deux exercices différents : un exercice de confinement et un exercice de fuite. Le premier a été réalisé le 15 octobre 2021 dans chaque classe. Le second a été réalisé le vendredi 6 mai 2022 après-midi.

Des alarmes ont été installées dans les classes pour pouvoir faire cet exercice. Elles sont différentes de l'alarme incendie, elles sont à la fois lumineuses et sonores. Le scénario était d'évacuer l'école le plus rapidement possible et en toute sécurité. Monsieur P, responsable des bâtiments, et Mme M ont observé le déroulement de l'exercice. Moins de 3 minutes ont suffi aux élèves et au personnel enseignant pour vider l'école et se regrouper sur le terrain de La Grange. Cet exercice, qui peut engendrer de l'anxiété, notamment chez les plus jeunes, a été une expérience positive. Les enseignants ont explicité en amont les enjeux de l'exercice et les élèves ont pu exprimer leur ressenti suite à l'évacuation.

Trois exercices incendie sont également à réaliser au cours de l'année scolaire. Les trois exercices ont été effectués le 28 septembre 2021, le jeudi 17 mars 2022 et le vendredi 3 juin 2022 après-midi. Pour le dernier exercice incendie, personne n'était prévenu. La question de la pré-alarme a été discutée avec le service technique et les directrices du groupe scolaire. La directrice consigne ces exercices dans un registre de sécurité.

3) Prévision des effectifs pour la rentrée 2022

La directrice donne les chiffres exacts à ce jour :

CP	52	52 issus de l'école maternelle JP – 5 départs – 1 maintien en GS + 4 inscriptions + 2 maintiens en CP
CE1	46	47CP – 2 départs + 1 maintien en CE1
CE2	47	46CE1 - 2 départs + 2 arrivées + 1 maintien en CE2
CM1	58	62CE2 – 5 départs + 1 arrivée
CM2	41	44CM1 – 4 départs + 1 arrivée

Ce qui fait un total de 244 élèves à ce jour pour la rentrée 2022 soit un différentiel négatif de 24 élèves par rapport à 2021/2022 :

- 46 CP à arriver contre 60 CM2 à partir
- 18 départs et seulement 8 arrivées

Les parents d'élèves s'inquiètent d'une éventuelle fermeture de classe. L'équipe pédagogique explique le fonctionnement des fermetures qui sont décidés par l'Inspection Académique au mois de mars lors de l'examen de la carte scolaire : notre école n'est l'objet d'aucune mesure de fermeture (définitive ou conditionnelle).

4) Point sur les effectifs AESH

Pour la rentrée de septembre 2022, 13 élèves ont une notification de la MDPH pour un accompagnement AESH. 2 demandes sont en cours d'étude par la MDPH.

Sur ces 13 élèves, 2 élèves ont des AESH individuels (au moins 18h/semaine).

Sur les 5 AESH présents cette année, 3 arrêtent ce métier.

5) Projets pédagogiques 2021/2022

Pour rappel, le Projet d'école est commun avec l'école maternelle et est remis aux membres du Conseil d'Ecole. Ce projet est valide sur la période 2020/2025 et a été réécrit l'an passé.

Les 2 enjeux majeurs du Projet d'Ecole sont :

- garantir la continuité du parcours de chaque élève
- agir sur le climat scolaire

L'ensemble des projets des classes est pensé en fonction du projet d'Ecole (ex : les projets cycle2 et cycle 3 en coopération avec la Flume).

Les projets menés depuis le dernier conseil d'école :

- Les projets musique se poursuivent afin de présenter quelques chants lors de la fête de l'école le 25/05/2022
- Sortie au musée des Beaux-Arts et visite de Rennes pour les CP/CE1 et les CE1/CE2 le mardi 14/06/2022
- Sortie aux jardins de Brocéliande pour les CE2 et les CM le 07/07/2022
- La natation pour les CM2 sera reconduite l'an prochain à la piscine Océlia de Montfort selon les mêmes modalités que cette année

MUNICIPALITÉ

1) Remerciements

- Services techniques : L'équipe enseignante tient à remercier chaleureusement Messieurs D et P pour leur implication au sein de l'école dans la réalisation des travaux et de la maintenance. La directrice précise que les services techniques sont à l'écoute de l'école et très réactifs.
- Projet culturels : Le partenariat avec la bibliothèque municipale est très apprécié par l'équipe enseignante. Mme F (responsable pôle culturel) propose aux classes diverses activités (opéra de Rennes, ciné-concert, ateliers autour du cinéma). Les collègues souhaitent que ces activités perdurent car elles sont d'une grande qualité.

2) Crédits alloués à l'école par la mairie pour l'année 2022

✓ *Fonctionnement :*

- 8 443,91 € pour les fournitures scolaires, soit 31,86 € par enfant,
- 1 166,88 € pour les transports collectifs, soit 106,08 € par classe,
- 960,33 € pour les livres et fichiers, soit 3,62 € par enfant,
- 772,03 € pour les animations et sorties pédagogiques versées via l'APE.

La directrice remercie la municipalité pour les crédits alloués à l'école qui sont sensiblement les mêmes tous les ans et permettent d'assurer l'équipement des élèves en fournitures scolaires.

Questions

- Dans le cadre des nouvelles préconisations des programmes concernant l'EPS, à savoir 30 minutes par jour d'EPS, serait-il possible d'avoir accès à la Grange sur le temps scolaire ? Nous l'utiliserions principalement pour de la motricité, de la gym ou de la danse avec stockage de tapis, si possible.

Mr L S explique que ces préconisations ne concernent pas uniquement le temps scolaire mais la journée globale de l'élève. Il ajoute que, dans ce contexte et dans le cadre du PED, le pédibus du matin a repris du service. Par ailleurs, la salle de la Grange est utilisée par de nombreuses associations communales : l'emploi du temps des salles de la commune est complexe. Cependant, le nouveau bâtiment « La cabane » pourra permettre ce type d'activité. Un planning des occupations des salles sera à établir en début d'année scolaire.

Séance levée à 19 h 00

Mme L
Enseignante

Mme D M
Directrice