



## Procès-verbal du conseil d'école du lundi 22 juin 2020

### **Présents**

Monsieur T-, Maire de Saint Gilles  
Madame F-, première adjointe au maire.

### **Les parents élus :**

Monsieur L- (Titulaire)  
Madame F- (Titulaire)  
Monsieur N- (Titulaire)  
Madame J- (Titulaire)  
Madame E- G- (Titulaire)  
Madame L- (Suppléante)  
Monsieur L- (Suppléant)  
Monsieur F- (suppléant)

### **Les enseignantes :**

Madame Y- (Directrice)  
Madame G-  
Madame B-  
Madame L-  
Madame M-  
Madame F- (enseignante)

### **Invitées exceptionnelles :**

Madame L- B-,  
Enseignante nommée sur l'école pour la rentrée de  
septembre 2020.  
Madame F-,  
Directrice nommée sur l'école pour la rentrée de  
septembre 2020

Début de séance : 18h

### **Secrétaire de séance :**

Madame F-

### **Préambule :**

Mesdames L- et Y- quittent l'école à la rentrée de septembre. Madame L- part à la retraite et Madame Y- est nommée sur un poste d'enseignante adjointe à l'école maternelle Les Landes à Chantepie.

Présentation des invitées exceptionnelles : Mme L- B- arrivera en tant qu'enseignante adjointe et Mme F- arrivera en tant que directrice à la rentrée de septembre 2020.

Tour de table pour se présenter.

Mme F- est adjointe aux affaires générales, aux affaires scolaires et à la jeunesse depuis le 28 mai. Elle sera accompagnée dans cette tâche par Monsieur L- S-. Monsieur le Maire ne siègera plus aux conseils d'école.

## **1. Approbation du compte rendu du Conseil d'Ecole précédent**

Le procès-verbal du conseil d'école du 9 mars 2020 a été diffusé sur le site internet de l'école. Il a également été envoyé à tous les membres du conseil d'école le 12 juin. Il est approuvé à l'unanimité.

## **2. Effectifs pour la rentrée scolaire 2020 / 2021**

### ➤ Effectifs :

Il y a actuellement 168 élèves inscrits à l'école.

A la date du 19 juin 2020, les inscriptions pour la prochaine rentrée sont les suivantes :

Sur les 12 TPS, 11 passent en PS, 1 quitte l'école.

Sur les 54 PS, 52 passent en MS et 2 quittent l'école

Sur les 51 MS, 45 passent en GS et 6 quittent l'école

51 GS passent au CP dont 47 à l'école élémentaire Jacques Prévert.

Soit 60 élèves quittant l'école, 108 élèves restent à l'école.

18 PS sont nouvellement inscrits et 6 TPS, soit 24 nouveaux élèves inscrits.

Il y a donc actuellement **132** élèves inscrits pour la prochaine rentrée :

6 TPS, 29 PS, 52 MS, 45 GS.

Cela représente une moyenne de 22 élèves par classe.

Nous sommes à moins 35 élèves par rapport au prévision d'effectifs qui ont été faites à l'automne et moins 36 par rapport aux effectifs d'aujourd'hui. Nous espérons que la crise sanitaire est la raison de ce petit nombre d'inscription à la date d'aujourd'hui.

La municipalité a mis en place des affichages dans la commune ainsi que sur la page Facebook et sur le site internet de la commune pour informer les familles des démarches à suivre. Ces mêmes informations sont également disponibles sur le site internet de l'école et ont été diffusées par mail à toutes les familles des écoles maternelle et élémentaire.

## **3. Organisation pédagogique pour la rentrée scolaire 2019 / 2020**

Au vu du déroulement de cette année scolaire, l'équipe enseignante souhaite que chaque élève de TPS, PS et MS garde son groupe classe à la rentrée. Le fonctionnement en multi-âge permet d'envisager cette organisation. Elle permettra à chaque élève de trouver ses marques plus rapidement en début d'année pour permettre une entrée dans les apprentissages plus rapide. Chaque enseignante connaît déjà ses élèves, elle sait où chacun en était avant le confinement, comment le confinement s'est passé pour chacun : les élèves qui ont eu la chance de pouvoir travailler avec leurs parents, ceux pour qui l'organisation à la maison était plus complexe et n'a pas permis un travail assidu, cela devrait permettre une prise en main plus rapide de la classe à la rentrée.

En revanche, les effectifs dans chaque classe ne seront peut-être pas aussi équilibrés que les autres années. Les 6 moyens quittant l'école viennent de 3 classes différentes, ces 3 classes auront donc moins de GS que les autres classes s'il n'y a pas d'arrivée d'ici la rentrée (entre 6 et 9 GS suivant les classes). Pour les futurs moyens, ils seront entre 8 et 10 par classe.

Les élèves de TPS gardant la même maîtresse deux ans de suite, ceux qui ont fait une année de TPS en 2018 / 2019 feront une troisième année avec la même maîtresse.

Les représentants des parents d'élèves trouvent la proposition pertinente au vu de la situation actuelle.

### **Question sur le fait que cette proposition empêcherait de séparer des binômes « explosifs ».**

Le cas ne s'est pas présenté. Même si certains binômes ou trinômes auraient peut-être été séparés en temps normal, il n'y a aucune situation « ingérable » dans les classes cette année.

## **4. Bilan de l'année inédite écoulée,**

- **Fermeture du 16 mars :**

L'école a été fermée du 16 mars au 11 mai. Les enseignantes ont mis en place un suivi pédagogique à distance. Tous les projets en cours sur l'école ont été suspendus sans possibilité de reprise même en cas de réouverture (Partenariat avec la ludothèque de Mordelles, animations à la bibliothèque municipale de Saint-Gilles, intervention des mamies lectrices dans les classes, décloisonnement avec l'école élémentaire ...). Les sorties scolaires ont été annulées (semaine du jardinage, visite du musée Manoli, spectacle sur la différence).

Nous savons que certains élèves ont très bien travaillé à la maison et ont parfois dépassé les attentes de fin d'année pour leur niveau de classe, nous savons également que d'autres enfants n'ont pas ou peu pu travailler durant cette période très particulière et complexe pour tout le monde.

L'équipe enseignante a appris la fermeture de l'école en même temps que tout le monde, à la télévision, le 12 mai. Nous avons passé la première semaine à mettre en place le lien avec les parents d'élèves. Les plateformes académiques n'étant pas toujours fonctionnelle, nous avons dû nous adapter.

Il a fallu réinventer notre métier : en maternelle, la majorité des apprentissages passe par la manipulation grâce aux matériels présents dans les classes. Nous avons dû faire preuve d'inventivité pour trouver des activités faisables avec le matériel présent dans les familles.

Nous nous sommes également organisées avec les enseignants de l'école élémentaire pour organiser l'accueil des enfants de soignants.

La municipalité précise qu'un bilan des dispositions mises en place sera fait ultérieurement pour relever ce qui auraient dysfonctionnées.

Les parents remercient les enseignantes pour leur implication durant le confinement et le fait d'avoir gardé le lien avec les familles. Ils soulignent la difficulté à trouver le rythme pour gérer le travail et la quantité à donner à faire. Ils remercient les enseignantes pour la qualité du travail envoyé.

### **Question sur la capacité des enseignantes à avoir gardé un lien avec tous les enfants durant le confinement.**

Les enseignantes ont appelé les familles qui n'avaient pas donné de nouvelles au début du confinement pour s'assurer que tout le monde recevait bien le travail proposé. En fonction des conditions familiales et professionnelles de chaque famille, les retours aux enseignantes étaient plus ou moins réguliers.

- **Reprise du 12 mai :**

L'organisation de cette reprise a été faite dans l'urgence en lien avec la municipalité. L'accueil des élèves a été faite sereinement grâce à ce travail en amont, merci à eux. Le travail en petit groupe était apprécié par tous. Deux enseignantes n'étaient pas en présence d'élèves les jeudis et vendredis, elles ont pu préparer la continuité pédagogique pour les élèves continuant l'école à la maison. Chaque enseignante continuait à assurer le lien avec ses élèves.

La municipalité fait remarquer que ce travail de coopération a pu se mettre en place relativement facilement vu les circonstances grâce au dialogue qui était déjà bien installé entre les différents acteurs de l'école (enseignants / mairie / parents).

- **Reprise du 22 juin :**

Les enfants étaient globalement heureux de se retrouver et de revenir à l'école. L'absence de distanciation au sein des classes facilite le travail. Les passages aux sanitaires prennent toujours une grande partie de l'emploi du temps.

Les enfants de maternelle sont obligés de se passer les mains au gel hydro-alcoolique en entrant dans l'école, sous la surveillance de leurs parents. Ce n'est vraiment pas l'idéal pour des élèves de maternelle, mais c'est la seule solution qui a été trouvée pour permettre une entrée dans l'école fluide le matin. Durant le reste de la journée, le gel hydro-alcoolique n'est pas utilisé, les enfants se lavent les mains avec du savon.

Les représentants des parents d'élèves trouvent l'affichage clair, les enfants sont heureux de retrouver tous les copains. Remerciement à tous pour les efforts réalisés pour la réussite de ce retour en classe.

## **5. Projet d'extension de l'école**

Pour rappel, un agrandissement de l'école entre les classes 7 et 8 a été prévu avec la création d'un dortoir d'environ 68 m<sup>2</sup>, de sanitaires de 15 m<sup>2</sup> et d'une salle pédagogique de type reprographie / salle des maîtres d'environ 18 m<sup>2</sup> et d'un couloir.

Les travaux devaient commencer en juin.

Monsieur le maire informe que le projet démarre au mois de juillet pour le gros œuvre. L'entrée rue des écoles sera conservée. La classe 8 sera condamnée pour permettre ces travaux.

**Question sur le parking à vélos sera-t-il déplacé ou supprimé ? Son utilisation a augmenté depuis le retour du confinement, sera-t-il possible de doubler sa capacité et de prévoir une couverture ?**

Cette problématique n'avait pas encore été posée. La municipalité en a pris note pour voir ce qu'il est possible de faire.

Fin de séance : 19h